第十届西浦全国大学教学创新大赛

（内部资料，仅供西浦北航校内赛使用，进入全国复赛请在西浦官网下载正式书面自述）

|  |
| --- |
| **参赛信息表***（请将这部分的陈述尽量保持在1500字以内）* |
| 姓名 |  | 性别 |  | 教龄 |  |
| 电话 |  | 邮箱 |  |
| 单位 |  | 院系/部门 |  |
| 您的参赛形式（个人参赛或团队参赛） |  | 您的团队成员*(请与报名时填写内容保持一致，如有变化，请务必邮件告知组委会备注)* |  |
| 请列明您的教学创新大赛参赛作品标题需包含课程名称： |  |
| 请列明您的教学创新方向（可提供关键字，例如：教学方法、评价方法等）： |  |
| 您申报的项目简介： | 请问您的申报的项目是一门课还是多门课的集合? 请写出课程全称及课时总数。 |
| 请问您一堂课的学生数量是？学生的专业和年级是？ |
| 请问您参赛的教学创新涉及的课程类型是什么？是必修课？选修课？还是其他？在对应课程体系中的定位及作用是什么？ |
| 您所在学校的基本介绍（办学定位、理念）： |  |
| 如您申报的是专业课，请您给出专业基本介绍（专业定位、目标）： |  |
| 您申报项目的学情介绍： |  |
| 您运用教学创新在整个课程中所占的时间比重是?请从以下选项选择：1.三分之一及以下2.三分之一到三分之二3.三分之二以上 |  |
| 您的视频/PPT名称： |  |
| 视频/PPT简介：（150字以内） |  |
| 请简述您的教学创新实践：（150字以内） |
| 学生的学习成果是？*（学习成果，即 Learning Outcomes, 是学生学习本门课程之后的收获，包括知识、能力和素质三个层面，具体包括知识获取能力，自主学习能力，问题解决能力，批判思考的能力，国际视野，价值观等等；）* |
| 学生对所设定教学目标的达成情况*（达成情况描述应呼应学习成果要求）*；您课程的考核方式及其比重是？（300字简述） |
| 学生学习的主要活动是？您的总课时数及各个活动所占比重是？*（例如：课前线上学习10%，课堂授课60%，课外小组互动20%，社会实践10%）（400字简述、强烈建议您提供教学日历、教学进程表或教学设计样例说明等文件作为附件佐证说明）* |
| 您在教学方面的经历是？ |
| 您在教学方面的成果是？ |
| 您参赛教学团队的协作方式是什么？请介绍团队的形成过程，并陈述每一团队成员在这一教学创新实践中担任的角色。*（本题仅团队参赛者填写）* |
| 您或者您申报的课程及创新是否曾经参加过西浦大赛？如果参加过，您本次参赛的教学创新实践案例与之前参赛的案例相比，有哪些变化？ |
| **书面自述** |
| **模块一 教学创新实践***（请将这部分的陈述尽量保持在3000字以内）* |
| 一、请简述您教学创新的背景：您进行教学创新要解决的问题是什么？ |
| 二、请简述您主要的教学创新（包括但不限于教学内容、教学方法和实践等），**特别是**您作为老师主要引导和支持学生学习的手段是什么？（**请突出重点，不要面面俱到**）  |
| 三、请简述您教学创新的效果：从课程的考核评估、反馈以及学生的成长等方面进行描述。 |
| 四、请简述您所做教学创新实践的普适性。*（例如，对于同一课程教师的适用性，对于本学科领域其他课程的适用性，对于其他学科领域的适用性）* |
| **模块二 教学创新背后的故事***（字数不限）* |
| 一、您教学创新的初衷是什么？*（例如，学校背景，个人动机，等等）* |
| 二、教学创新过程中遇到的最大挑战是什么，您是如何解决的？ |
| 三、请简述您对教学创新本身的理解。*（例如，这个时代教学创新的目标是什么？什么样的手段是新型教学创新手段，等等）* |

**请使用附件的形式，提供相关辅证材料：**

1. 教学大纲（必须提供）
2. 教学日历、教学进程表或教学设计样例说明（必须提供）
3. 教务系统截图，线上资源链接（混合式课程）（选择性提供）
4. 其他任何对本教学创新有辅证作用的材料（选择性提供）

参赛选手提交本材料至西浦全国大学教学创新大赛组委会即默认承诺：所提交的所有参赛材料，内容真实，不存在造假等学术不端行为，参赛选手本人愿承担责任和一切后果。